



INFORME DE GESTIÓN ASOCIACION CENTRO DE ESTUDIOS DE INGENIERIA CIVIL

Período que se presenta: Enero a Diciembre

Año: 2.020

INDICE

Introducción

Desarrollo: refiere a las actividades adelantadas en el período presentado con los correspondientes indicadores de gestión que evidencian el comportamiento de los servicios que presta el Centro de Estudios Ingeniería Civil UIS.

INTRODUCCIÓN

El presente informe de gestión tiene como finalidad poner en conocimiento las actividades desarrolladas durante el período comprendido entre el mes de enero y el mes de diciembre de 2.020, desarrolladas por el Centro de Estudios Ingeniería Civil UIS.



REVISIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO SEPT. – DIC. 2019

1. Debido a la cuarentena obligatoria, el aislamiento preventivo y la falta de presencialidad, producto de la pandemia mundial por covid-19, se suspendieron las actividades llevadas a cabo directamente en las instalaciones del centro de estudios, a saber:
 - Alquiler y préstamo de elementos deportivos, de entretenimiento, casilleros y propios de la carrera, motivo por el cual no se llevó a cabo la compra de más batas, como se había previsto.
 - Los servicios de máquina de café.
 - Charlas introductorias para estudiantes de sede y de primer nivel.
2. Se amplió la disponibilidad de material bibliográfico, especialmente, normas técnicas y se dispuso un canal con video tutoriales en YouTube.
3. Se realizó el presupuesto y se aprobó la solicitud para la ampliación del sistema de tomacorrientes en las mesas de trabajo, sin embargo, no fue posible llevar a cabo el servicio debido al inicio de la pandemia por Covid-19.
4. Durante los primeros meses del año, los estudiantes hicieron uso frecuente del computador dispuesto durante este periodo.
5. Se complementó el botiquín de acuerdo con las recomendaciones de la normativa nacional, sin embargo, debido al amplio tiempo de pandemia, es necesario revisar y realizar los cambios pertinentes al momento de retomarse actividades presenciales en el futuro.

DESARROLLO

Dando cumplimiento al objeto social para el cual fue constituida esta asociación, el Centro de Estudios Ingeniería Civil UIS continúa desarrollando las actividades de bienestar social tanto para sus asociados como para la comunidad en general que en su mayoría son estudiantes que hacen parte de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Industrial de Santander.

Las actividades desarrolladas se describen a continuación:

- a. Se continuó prestando hasta el mes de marzo, el servicio de alquiler de elementos deportivos y de sano esparcimiento como balones y juegos de mesa; contribuyendo de esta manera al desarrollo de actividades recreativas en beneficio de la comunidad estudiantil.



- b. Durante los primeros tres meses, se siguió prestando el servicio de cuidado temporal de objetos para los afiliados; este servicio es de gran ayuda para quienes desean tener bajo custodia sus objetos personales y cuentan con el respaldo del Centro de Estudios para que allí les sean guardados por cortos períodos de tiempo durante el día mientras desarrollan sus actividades dentro o fuera de la universidad con la seguridad que éstos están protegidos.
- c. Adicionalmente, se continuó hasta marzo con el servicio de alquiler de casilleros y candados para los asociados interesados en dejar en la universidad elementos como portátiles, cuadernos, libros, entre otros, de manera segura.
- d. Gestión y entrega de carnés a asociados con el fin de acceder a los beneficios exclusivos para nuestros miembros. Esta entrega se realizó en los meses de febrero y marzo.
- e. Instalación y acomodación de computador de mesa para beneficio de los estudiantes que hacen uso de las instalaciones del Centro de Estudios de Ingeniería Civil, dicho computador estaba disponible durante toda la jornada de atención para realizar actividades relacionadas con el envío de documentos, impresiones, consultas o uso de herramientas ofimáticas.
- f. De igual manera se organizó hasta el mes de marzo el curso presencial de formación en REVIT, el cual tiene gran acogida por la comunidad estudiantil permitiendo la formación y profundización en este software que tiene relación directa con la carrera de Ingeniería Civil.
- g. Se llevó a cabo la “Anulado Party”, una fiesta organizada por el Centro de Estudios de Ingeniería Civil para la cual se alquiló el club Penthouse con el propósito de brindar un espacio de disfrute e integración dirigida especialmente a estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Industrial de Santander.
- h. Se compraron y acomodaron 6 cargadores (2 universal, 2 tipo c y 2 para iPhone) para su préstamo a los asociados. Su uso se delimitó dentro de la zona administrativa del Centro de Estudios.
- i. Adquisición y compra de balones deportivos y cintas métricas; y donación de batas al centro de estudios.



j. Compra y disposición de Horno Microondas ubicado dentro de las instalaciones del Centro de Estudios para el uso por parte de los estudiantes. Este servicio se prestaba en las siguientes franjas horarias: 7:00 am – 9:00 am, 11:00 am – 2:00 pm y 5:30 pm – 7:30 pm.

k. Curso de formación en Modelado y Gestión de la Construcción a través de Autodesk REVIT con modalidad virtual, ofrecido para la comunidad estudiantil e interesados.

l. Creación de página web (www.asceicuis.com.co), la cual cuenta con información acerca de las instalaciones, números de contacto, dirección y actual Junta Administrativa; Se muestran los diferentes servicios (virtuales y presenciales) ofrecidos y condiciones de uso; formularios e información para préstamos y eventos realizados por el Centro de Estudios.

m. Se realizó el sorteo de un “Kit del Ingeniero” a través de un Giveaway realizado por la red social Instagram. Este kit fue financiado por profesores de la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Industrial de Santander y dinero propio del Centro de Estudio con el propósito de mejorar la interacción de las redes sociales de la Asociación y brindar a los estudiantes de Ingeniería Civil herramientas necesarias para dar fin al periodo académico 2.020-1 y empezar el 2.020-2.

n. Charlas virtuales organizadas por el Centro de Estudio y dirigidas por expertos en temas afines con la carrera de Ingeniería Civil: “Implementación del BIM en la Industria de la Construcción del Acero”; “El rol del Profesional en la Era Digital”; “Transforma la ciudad a través de la Movilidad Sostenible”

o. Creación de Biblioteca virtual, la cual cuenta con un repositorio de libros, normas y demás documentación útil para los estudiantes de Ingeniería Civil. Esta biblioteca se actualiza con la bibliografía que los mismos estudiantes envían a través del correo electrónico, y pueden acceder a ella a través de la página web del Centro de Estudios.

p. Creación del canal de Youtube del Centro de Estudios, en el cual se publican tutoriales de descarga e instalación de softwares con licencia educativa para la carrera de Ingeniería Civil y charlas, conferencias y paneles dictados por expertos en temas propios de la carrera.



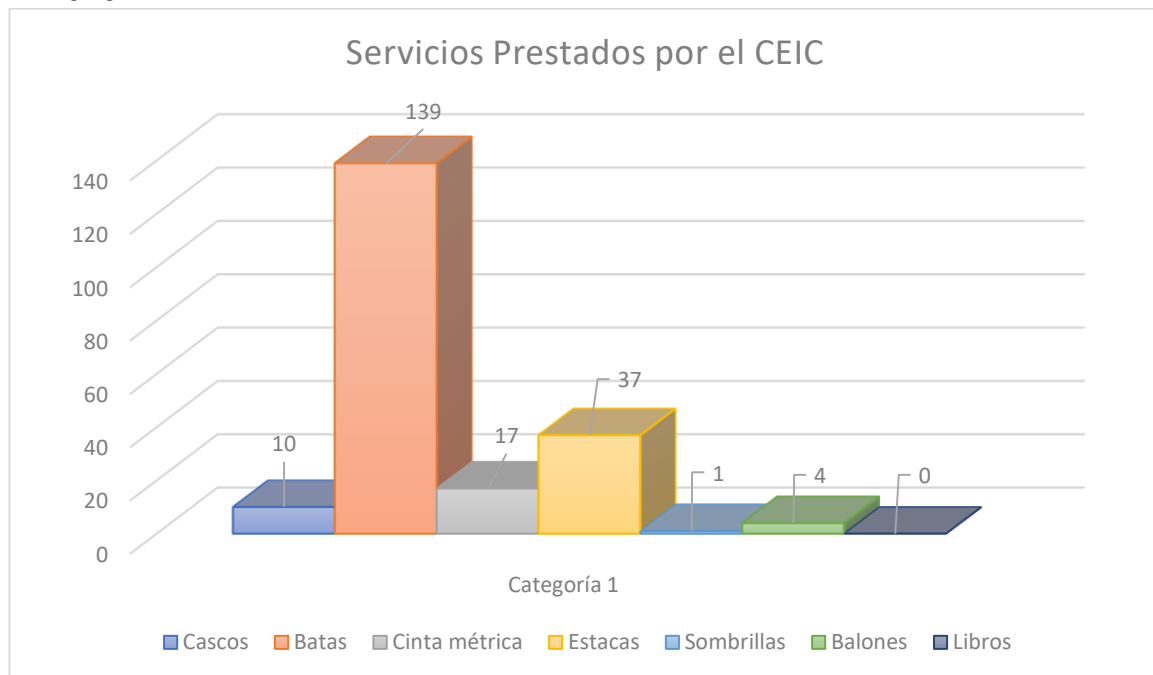
q. Seminario virtual “Desarrollo Urbano y Movilidad Urbana Sostenible: Estrategias, retos y oportunidades” organizado en conjunto con la Asociación Colombiana de Diseñadores Urbanos, un evento que involucró a más de 12 invitados nacionales e internacionales expertos en la materia.

r. Se gestionó y ofreció para la comunidad estudiantil e interesados, el curso de formación en Coordinación de la Construcción a través de Autodesk Naviswork y Diseño de Edificaciones a través de Autodesk Robot Structural de forma virtual.

s. Finalmente, el Centro de Estudios llevo a cabo donaciones de mercados a familias rezagadas por la contingencia nacional, a través de la Capellanía de la Universidad Industrial de Santander. Así mismo, se realizaron donaciones de alimentos, medicinas y materiales para refugios, a la fundación “Adopta un Michi”, cuyo objeto social es socorrer gatos abandonados y donaciones de juguetes para niños de escasos recursos mediante el grupo de animación “Blue Kids”.

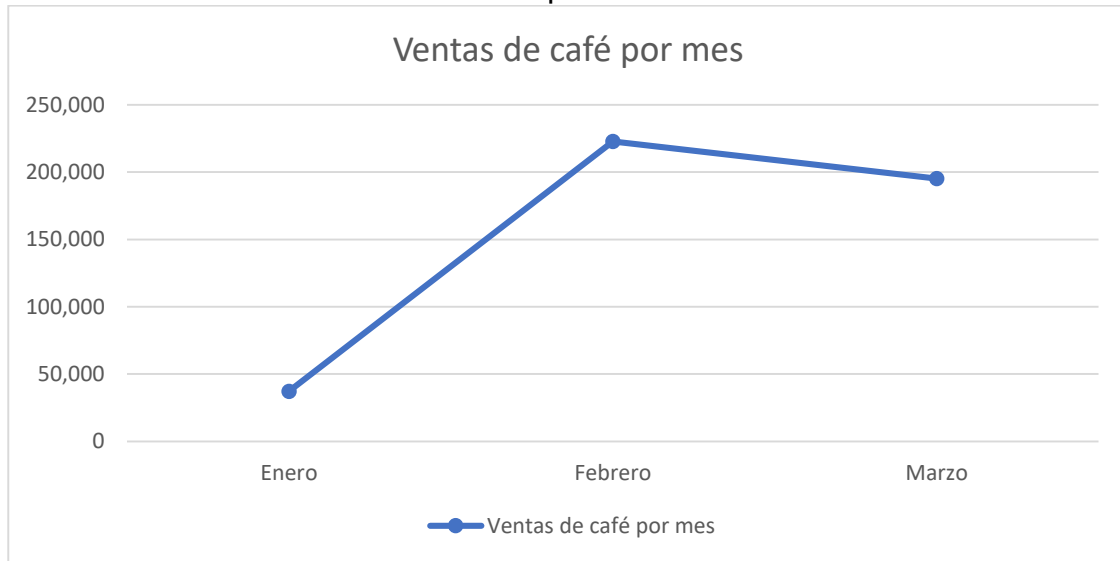
1. Indicadores de Gestión

a. Servicios prestados por el CEIC en el período comprendido de enero a marzo de 2.020





b. Recursos obtenidos a través de la máquina de café



2. Resultados

Como se observa en los indicadores de gestión presentados, en cuanto a los servicios presenciales de alquiler, se ve un aumento en el préstamo de batas en los primeros meses. Esto se da por la capacidad adquirida de batas por la donación a cargo de estudiantes adjuntos. Pese a que hubo una adquisición de nuevos balones en el mes de marzo, el préstamo de estos no fue posible por el cese de actividades presenciales, esta misma situación ocurre con el prestamos de los otros implementos de alquiler. Se espera que las actividades presenciales se retomen lo más pronto posible en el transcurso del próximo año, con el fin de poder favorecer a los estudiantes con el préstamo de estos implementos.

Según lo esperado en el informe de gestión del año pasado, se observa un comportamiento progresivo en aumento del uso de la máquina de café, esta tuvo un incremento mensual en su uso, sin embargo, por las condiciones anteriormente expuestas se vio interrumpido.

A su vez se puede decir que el préstamo de casilleros cumplió las expectativas de funcionamiento, logrando una capacidad total en los únicos tres meses de servicio del año y se esperaba que este continuara de igual manera para los otros meses. Con el cese de actividades presenciales, se gestionó para que los estudiantes que tenían casilleros prestados, pudieran desocuparlos (recuperando sus pertenencias) y desde entonces el servicio ha estado suspendido.



A pesar de la gestión de compra de cargadores de celular y horno microondas, estos no tuvieron el uso esperado y no fueron prestados a la comunidad universitaria durante la mayor parte del año, aunque durante los primeros tres meses, estos fueron usados con bastante frecuencia. Por otro lado, a principio de año se realizó el diseño, impresión y entrega de carnets para asociados en el semestre 2.019-2, pero para el semestre 2.020-1 y 2.020-2 no se realizó esta gestión, ya que no se recibieron asociados nuevos.

Debido a la gestión del computador de mesa a inicio de año, se optimizó el servicio de impresiones y búsqueda de información para los estudiantes, dando como resultado mejores tiempos en la prestación del servicio. A su vez, la reorganización de las mesas otorgó una mayor cantidad de espacio y se espera que para cuando se reanude la presencialidad, se pueda continuar con la gestión en conjunto con la escuela para la instalación de tomacorrientes en las mesas.

Una de las actividades que se desarrolló a lo largo de todo el año, fueron los cursos de Autodesk Revit, logrando así que muchos estudiantes y profesionales pudieran complementar su formación académica de manera virtual. Al presentarse en la versión virtual el servicio se pudo expandir a otras ciudades y hace un mes, bajo esta misma modalidad se gestionaron los cursos de Autodesk Naviswork y Autodesk Robot Structural, y de estos se espera una gran acogida por parte de la comunidad.

Con la creación de la página web se promovieron charlas virtuales, seminario virtual y un Giveaway, logrando así una red más grande para la inclusión de nuevos miembros de la comunidad, en conjunto con los servicios virtuales (Canal de Youtube y Biblioteca Virtual), como alternativa a los servicios presenciales que no se pudieron presentar a lo largo del año. Se espera que mientras se continúe con la virtualidad, estos servicios reciban un uso continuo y que, bajo un futuro regreso a la presencialidad, puedan seguir cumpliendo su función, así mismo se espera gestionar más eventos virtuales para el beneficio de la comunidad en el año 2.021.

3. Dificultades

- a. Se evidenció una necesidad por parte del estudiantado debido a la solicitud constante de cargadores de celulares y su respectiva vigilancia.
- b. Se presentaron pérdidas de objetos prestados, o estos no eran entregados en su totalidad, como en el caso de las estacas.
- c. El estudiantado no podía evidenciar las actividades llevadas a cabo por el centro de estudios, debido a los pocos canales de comunicación presentes durante el inicio de la presencialidad remota.
- d. Deterioro de los implementos que estaban al servicio de los estudiantes, como balones, cintas métricas y batas, por su frecuente uso.



- e. Por motivos de la pandemia, no se pudieron seguir desarrollando presencialmente los cursos de Autodesk Revit ofrecidos por la asociación.
- f. Gran cantidad de solicitudes por parte del estudiantado de asesorías sobre la descarga e instalación de programas afines con la carrera, tales como AutoCAD, Revit, Civil 3D, entre otros.
- g. Ausencia de una plataforma virtual para el desarrollo de conferencias y eventos organizados por la Asociación.
- h. Inconvenientes para el cambio de la Junta Directiva del Centro de estudios dentro del periodo estipulado en los estatutos, debido a las medidas adoptadas debido a la emergencia sanitaria.

4. Respuestas a las dificultades

- a. Se dispuso de una zona de carga de celulares dentro del área administrativa, que incluye el prestamos de cargadores, para el servicio de los estudiantes.
- b. Se llevo a cabo un inventario detallado de los objetos en servicio de préstamos y se establecieron multas para los usuarios que no hicieran las entregas en los tiempos acordados y condiciones de uso.
- c. Se impulsaron las redes sociales de la Asociación (Instagram y Facebook) por medio de una campaña publicitaria, con el fin de tener mayor actividad en estas y usarlas como medios de divulgación de información de interés. Además, se dispuso de un concurso tipo Giveaway para aumentar la cantidad de seguidores en las redes sociales de la Asociación.
- d. Se adquirieron batas, cintas métricas y balones para poner a disposición del estudiantado.
- e. Se gestionó la logística necesaria para adaptar la oferta de cursos de Autodesk a la modalidad virtual.
- f. Se realizaron videos tutoriales que detallaban el procedimiento para la instalación de las versiones estudiantiles de programas de Autodesk, que posteriormente fueron publicados en un canal de Youtube creado para la Asociación.
- g. Se llevo a cabo la compra de una versión bussiness de la plataforma Zoom para el desarrollo de eventos de la Asociación. Adicionalmente, se solicitaron salas en esta plataforma a la Universidad para diversos fines académicos y culturales.



- h. Se extendió el periodo administrativo de la Junta Directiva actual, hasta que sea posible llevar a cabo las elecciones para una nueva junta dentro del marco de la transparencia.